

2019. április Teljes, átfogó pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a Tanfelügyelet részéről:

## 1. Pedagógiai folyamatok

-

### Kiemelkedő területek

- A fenntartóval, és a szülőkkel történő kiemelkedő együttműködés, kapcsolattartás, az intézmény tárgyi és infrastrukturális környezete, feltétele. A gyermeki megfigyelésekre, igényekre épülő szakmai, gyermekcentrikus pedagógiai munka, módszertani gazdagság.

### Fejleszthető területek

- A stratégiai dokumentumok és az operatív tervezés törvényi revíziója, koherenciájának megeremtése. /PP, SZMSZ, Házirend,Éves munkaterv, beszámoló/ Az éves beszámoló és az azt követő nevelési év célmeghatározásának egymásra épülésének megvalósulása. A humán erőforrásban bekövetkezett deficit működés korrekciója, az optimális személyi feltételek mihamarabbi biztosítása.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

### Kiemelkedő területek

- Az óvodán kívüli tevékenységek sokszínűsége (kirándulás, piaclátogatás, állatkert, bábszínház, stb), melyek alkalmával a gyermekek a gyakorlatban, tevékenységhez kötötten is alkalmazzák a téma elemeit. A közösségi programokba a családokat bevonják, a hagyományápolás, hagyományteremtés lehetőségeinek kiaknázása példaértékű. A kapcsolatok alakításában a vezető attitűdje példamutató mind az intézmény, mind a közösség életében. A dolgozók közösségi munkája felelősségteljes, egymást tiszteletre, támogatására épül. Jó kapcsolatot ápolnak a fenntartóval, a partnereikkel, akik elismerik az intézményben folyó tartalmas nevelő- oktató munkát.

### Fejleszthető területek

- Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés dokumentumainak markánsabb megjelenítése a stratégiai és az operatív dokumentumokban. A tervező, az értékelő munka dokumentációjának revíziója, annak érdekében, hogy az egyéni fejlődési lapok segítsék az óvopedagógus munkáját a visszacsatolásban, a korrekciót az operatív és az egyéni fejlesztési tervekben.

## 3. Eredmények

-

### Kiemelkedő területek

- Egymással és a törvényi szabályzókkal többnyire koherens, egységes, átlátható dokumentációs rendszere van az óvodának, ami alapja a gyakorlati munkának. A gyermekek fejlesztése differenciáltan, a mérési eredményekre, megfigyelésekre épülve valósul meg a saját fejlődési ütemüknek megfelelően.

### Fejleszthető területek

- Az elért eredmények megtartása, a gyermekek fejlődési, tanulmányi eredményeinek utánkövetési rendszerének kialakítása.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

### Kiemelkedő területek

- Az intézményben folyó belső kommunikáció, együttműködés a partnerekkel, a csapatépítő szellemiség.

#### Fejleszthető területek

- A tanfelügyeleti látogatás alkalmával tapasztalt óvópedagógusi hiány mielőbbi megszüntetése, a belső tudásmegosztás alapküldokumentumokban meghatározott formáinak megvalósítása.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

#### Kiemelkedő területek

- Az együttműködésnek (szülők) kialakult hagyományai vannak az intézményben, az információátadás többirányú. A fenntartóval is kiváló a partneri kapcsolat, támogató, segítő attitűd jellemzi a résztvevőket. Partnerei felé hitelesen közvetíti az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott elveket. A szülők nagyra becsülik az intézményben folyó szakmai munkát. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos szülői tájékoztató, tájékoztatás és az elvárásoknak való megfelelés.

#### Fejleszthető területek

- A külső partnerek körének pontos, tervszerű meghatározása. Az intézmény szerepvállalási lehetőségének feltérképezése a helyi közéletben, szakmai szervezetekben.

#### 6. A pedagógiai munka feltételei

-

#### Kiemelkedő területek

- A tárgyi feltételek kiválóak, szakképzett pedagógus, pedagógiai asszisztensek, fejlesztő-gyógypedagógus, dajka foglalkozik a gyermekekkel. Tevékenységük tervezett, a gyermekek mindnek feletti érdekének és a pedagógiai célok megvalósítására irányulnak. A hagyományok és szokások megélése szerves részét képezi az óvoda mindennapjainak. A meglévő tárgyi feltételek jó alapot képeznek a nevelő-oktató munkának, a tanítás – tanulás folyamatának, az idegen nyelv életkorszintű elsajátításának.

#### Fejleszthető területek

- A rendszeres igényfelmérésen alapuló infrastrukturális intézkedési terv kialakítása, az optimális személyi feltételek biztosítása. Az intézmény lehetőségeihez mérten keresse a kapcsolatot hasonlóan működő óvodákkal, szakmai szervezetekkel, az innováció, a jó gyakorlatok megismerése, adoptálása érdekében.

#### 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos

alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

-

#### Kiemelkedő területek

- Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatosság, a szülők tájékoztatása, az elvárásnak való megfelelés. A szülői közösség véleményalkotása is tükrözi az elért eredményeket.

#### Fejleszthető területek

- Az intézmény pedagógiai programjának koherenssége tétele a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. (363/2012. (XII. 17. Kormányrendelet)