



**FABULA HUMÁN SZOLGÁLTATÓ BT.**

3548 Miskolc, Pf. 686.

3529 Miskolc, Bocskai u. 38.

E-mail: [fabulabt@freemail.hu](mailto:fabulabt@freemail.hu)

Honlap: [www.fabulabt.fw.hu](http://www.fabulabt.fw.hu)

Tel.Fax: 06-46-321-694

06-30-637-4083

06-20-423-7877

---

## ***Szakértői vélemény*** ***Mother Goose Nursery School*** ***helyi pedagógiai programjáról***

A szakértői vélemény elkészítésekor az alábbi jogszabályok előírásait vettem figyelembe:

- 2003. évi LXI. tv. a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. módosításáról
- 221/2010.(VII.30.) kormányrendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 23/1997. (VI.4.) MKM rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveiről
- 1/1998. (VII.24.) OM rendelet a Kötelező felszerelés- és eszközjegyzékről
- Az oktatási miniszter 3/2002 (II.15.) OM rendelete a Közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről
- Az oktatási miniszter 19/2002. (V.8.) OM rendelete a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti, műszaki követelményeiről.

A jelenlegi program felülvizsgálata az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában bekövetkezett változások miatt vált szükségessé.

A program családcentrikus, az óvoda és a család együttműködésére alapozó elvei a nevelés egészében érvényre jutnak. Ezt kifejezik a gyermekkép és az óvodakép megfogalmazásai és a helyi program pedagógiai, szakmai tartalma. Az alapelvek korszerű és a helyi viszonyokhoz jól alkalmazkodó pedagógiai gyakorlatot tesznek lehetővé. A nevelés céljában megfogalmazódnak azok a törvényi elvárások, melyek a módosult Alapprogram szellemében épültek be a helyi program szövegébe.

A helyi program alkalmazását nagyban elősegíti az a tény, hogy a szakmai tartalmat egyértelmű, érthető, letisztult szemlélet jellemzi. a tartalom megvalósításához biztosítottak az objektív és szubjektív feltételek. A programban mintaszerűen jónak ítélem a gyermekpedagógus együttműködésre törekvő módszereit, a modell szerep felfogását mind az óvodapedagógus, mind pedig a dajka feladatait és szerepét illetően.

A program feladatrendszer arányos, figyelembe veszi a gyermekek életkori sajátosságaiból következő lehetőségeket. Az arányosság az egyes nevelési területek kidolgozásánál is érvényre jut, vagyis kellő hangsúlyt kap a játék mint az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége és a 4-es feladatrendszeren belül valamennyi terület korrekt szakmaisággal került kidolgozásra. A komplex foglalkozások rendszere logikus,

egységes formában és korszerű pedagógiai szemlélettel lett összeállítva. Az egész program egységességét a fejezetek végén megfogalmazott célok, feladatok és a rendkívül konkrétformában összefoglalt, a fejlesztés várható eredményeit tartalmazó felsorolások teszik teljessé. A játék és tanulási tevékenység, valamint az anyanyelvi nevelés kidolgozottságából lehet következtetni arra, hogy ezen nevelési területek megvalósítására kiemelt figyelmet fordítanak az intézményben. A családokkal való szoros együttműködés, együttnevelés gondolata átszövi a program valamennyi elemét. A helyi program egész szellemisége, szakmaisága gyermekközpontú szemléletet tükröz a gyermekek érdekeit helyezi a nevelés középpontjába.

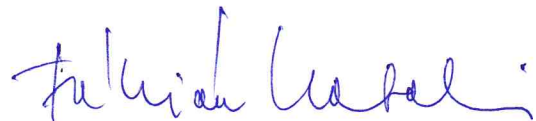
### **Összefoglalva:**

*A Mother Goose Nursery School Óvoda helyi nevelési programja a hatályos jogszabályoknak megfelelően, a helyi igényeket figyelembe véve készült el. A program kiváló szakmai elveit nagy alaposággal és gondossággal igyekeznek úgy összefoglalni, hogy az az óvodai gyakorlatban hatékony, korszerű nevelést tegyen lehetővé.*

*A program letisztult, világos és logikus formában foglalja össze mindazon elveket, célokat és feladatokat, melyeket a nevelés során kívánnak érvényre juttatni.*

*Sok sikert kívánok a megvalósításhoz és egyúttal elfogadásra ajánlom a fenntartó számára a helyi nevelési programot!*

Miskolc, 2010. szeptember 21.



Fábrián Katalin  
közoktatási szakértő  
szakértői ig.sz.: 010134-02